



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“AGRIGENTO CENTRO”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento Tel. 0922/20786 Fax 0922/404875
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it

Regolamento
per la formazione delle classi prime
Scuola Primaria e Secondaria di primo grado
e
Sezioni Scuola dell’Infanzia



Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2022

CRITERI GENERALI

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- omogeneità delle classi tra loro;
- eterogeneità all'interno della classe;
- uguaglianza di opportunità per tutti gli alunni e per le loro famiglie.

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia e le classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado vengono formate da un'apposita Commissione costituita dalla Funzione Strumentale per l'Inclusione, dai Collaboratori del Dirigente Scolastico e dai Coordinatori di plesso dei tre ordini di scuola.

Per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, i gruppi classe verranno condivisi con gli insegnanti delle classi terminali dell'ordine di scuola precedente, per ulteriore revisione.

La Commissione prende in esame gli elementi di conoscenza sugli alunni iscritti e forma i gruppi classe in coerenza con i criteri definiti.

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un ambiente di apprendimento sereno e favorevole per tutti.

Il principio cardine è la formazione di classi omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno.

Tutte le classi prime saranno formate componendo gruppi equilibrati rispetto a:

- numero alunni;
- maschi e femmine;
- caratteristiche comportamentali e relazionali;
- livello d'apprendimento raggiunto;
- alunni stranieri;
- classe di provenienza;
- alunni con BES;
- alunni in carico ai servizi sociali.

Per la formazione di gruppi classe eterogenei sia dal punto di vista relazionale che dei livelli di competenza conseguiti, si terrà conto dei dati rilevabili dai documenti agli atti della Scuola nonché degli elementi segnalati dai relativi docenti, in merito a:

- a) problemi cognitivi, comportamentali, di relazione;
- b) abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia (per l'iscrizione alla Scuola Primaria);
- c) livelli di competenza conseguiti al termine della Scuola Primaria (per l'iscrizione alla Scuola Secondaria di 1° grado).

SCUOLA DELL'INFANZIA - Criteri di formazione delle sezioni

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale;
- ripartizione equa degli alunni provenienti dallo stesso asilo nido;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli educatori del nido di provenienza).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli educatori degli asili nido di provenienza.

Sarà cura della Commissione inserire nella stessa sezione almeno n. 2 alunni provenienti dallo stesso asilo nido, per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza.

SCUOLA PRIMARIA - Criteri di formazione delle classi

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale;
- equilibrata distribuzione di alunni con BES;
- ripartizione equa degli alunni provenienti dalla stessa sezione della scuola dell'infanzia;
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola dell'infanzia).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole dell'infanzia di provenienza relativamente alle competenze relazionali e cognitive, nonché delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Sarà cura della Commissione inserire nella stessa sezione almeno n. 2 alunni provenienti dalla stessa scuola dell'infanzia per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Criteri di formazione delle classi

- equilibrata distribuzione di alunni maschi e femmine;
- equilibrata distribuzione di alunni stranieri;
- equilibrata distribuzione di alunni diversamente abili;
- equilibrata distribuzione di alunni con BES;
- equilibrata distribuzione di alunni in svantaggio socio-culturale;
- ripartizione equa degli alunni provenienti dalla stessa classe della scuola primaria;
- eterogeneità delle competenze cognitive e relazionali sulla base delle informazioni ottenute dagli insegnanti delle scuole primarie di provenienza e sulla base dell'esame dei documenti di valutazione acquisiti agli atti;
- gli alunni ripetenti saranno inseriti nella stessa sezione di provenienza, salvo valide motivazioni e incompatibilità gravi;
- preferenza di un solo compagno o di una sola compagna espressa dai genitori purché sia reciproca (criterio attuato solo se possibile e se non in contrasto con l'indicazione degli insegnanti della scuola primaria).

Si terrà conto delle valutazioni e delle osservazioni degli insegnanti delle scuole primarie di provenienza, delle segnalazioni di situazioni di incompatibilità tra alunni, per i quali non è opportuna la frequenza della stessa classe.

Sarà cura della commissione inserire nella stessa sezione almeno n. 2 alunni provenienti dalla stessa scuola primaria per evitare che qualche alunno non trovi nessuno del gruppo amicale della scuola di provenienza.

NORME COMUNI

Non è consentito fare richiesta di inserimento in una specifica sezione.

Gli alunni che si iscrivono in corso d'anno verranno inseriti di norma nelle classi meno numerose, o comunque in quelle ritenute più idonee, tenendo conto di eventuali situazioni particolari e sentito il parere del docente coordinatore di classe.

Richieste di passaggio in corso d'anno da una classe/sezione all'altra saranno valutate dal Dirigente Scolastico con carattere di eccezionalità.

La presenza nella medesima classe/sezione di alunni e docenti con stretto grado di parentela deve essere evitata.

Il presente Regolamento conserva validità fino sua successiva modifica e/o integrazione da parte dell'Organo Collegiale deliberante.