



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“AGRIGENTO CENTRO”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Viale della Vittoria n. 5 - 92100 Agrigento Tel. 0922/20786 Fax 0922/404875
Cod. Fiscale: 93062650846 - Cod. Meccanografico: AGIC821001
PEO: agic821001@istruzione.it PEC: agic821001@pec.istruzione.it
Sito web: www.icagrigentocentro.it

***PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA’
SCUOLA - FAMIGLIA***

(D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235)



PREMESSA

Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” tra scuola e famiglia segnala e sottolinea la necessità di una forte alleanza educativa tra le due istituzioni sociali a cui è affidato il delicatissimo compito di istruire e formare le giovani generazioni.

Per dare concretezza alla propria fondamentale missione formativa, la scuola e la famiglia non possono sottrarsi al loro dovere istituzionale che non si esaurisce in una semplice collaborazione, ma che impone una profonda condivisione dei valori che sostanziano la convivenza civile e democratica. Pertanto, la scuola dovrà perseguire costantemente l’obiettivo di costruire una alleanza educativa con i genitori degli alunni ed i genitori, per parte loro, dovranno impegnarsi a supportare quotidianamente gli interventi educativi e didattici dell’istituzione scolastica.

Il presente “Patto Educativo di Corresponsabilità” viene congiuntamente sottoscritto dal Dirigente Scolastico e dai genitori per sottolineare, con un gesto molto significativo, le responsabilità che la

scuola e la famiglia consapevolmente si assumono, ciascuna nel rispetto dei reciproci e diversi ruoli istituzionali e sociali.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- garantire il successo formativo di alunni ed alunne, nel pieno rispetto delle identità culturali di partenza ed in coerenza con i tempi personali e i diversi stili di apprendimento;
- promuovere la formazione di una consapevolezza orientativa tale da consentire allo studente di operare scelte autonome;
- favorire la piena inclusione degli alunni diversamente abili garantendo il diritto allo studio di tutte le persone con bisogni educativi speciali;
- dare la massima diffusione e trasparenza ad ogni tipo di comunicazione/informazione (circolari, note, disposizioni ministeriali, linee guida, vademecum, ecc.) mediante pubblicazione sul sito della scuola;
- promuovere una partecipazione attiva finalizzata a migliorare la comunicazione tra tutte le diverse componenti della scuola e rispondere ai bisogni educativi degli allievi;
- promuovere modelli comportamentali positivi e responsabili;
- essere disponibili al dialogo e al confronto educativo con alunni e famiglie;
- far acquisire agli alunni specifiche competenze disciplinari;
- promuovere l'acquisizione di competenze per una cittadinanza attiva;
- favorire un ambiente educativo sereno e adeguato allo sviluppo delle capacità degli alunni;
- promuovere rapporti interpersonali positivi e favorire l'accettazione dell'"altro" e la solidarietà;
- stabilire norme di comportamento condivise riguardanti tutti i momenti didattici (intervallo, visite didattiche, viaggi d'istruzione ...);
- favorire l'acquisizione dell'uso consapevole delle tecnologie digitali;
- promuovere azioni di sensibilizzazione e di contrasto relative al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- stabilire norme riguardanti il corretto uso di internet, di cellulari, fotocamere, videocamere, registratori vocali o altre apparecchiature similari utilizzate per riprendere e divulgare, in assenza di consenso esplicito dell'interessato, immagini o filmati contenenti dati personali;
- fornire gli strumenti di una crescita culturale ed umana che consenta il libero sviluppo della personalità degli alunni, garantisca e valorizzi le diverse attitudini, dando pari attenzione sia a percorsi e progetti di potenziamento ed eccellenza che ad interventi orientati a migliorare situazioni di disagio e difficoltà;
- valorizzare i comportamenti positivi degli alunni e intervenire per il contenimento e la dissuasione degli atteggiamenti inadeguati e scorretti;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico e disciplinare (valutazioni, assenze, ritardi, ...) allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia;
- tenere conto dei livelli di partenza di ciascun alunno per valorizzare gli obiettivi raggiunti;
- garantire la trasparenza della valutazione.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- prendere visione del Piano dell'Offerta Formativa della scuola e condividerlo con i figli;
- sostenere la scuola nell'attuazione del progetto formativo;
- valorizzare l'Istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- contribuire, secondo i propri tempi, disponibilità e competenze, a favorire la realizzazione di iniziative e progetti didattici;

- collaborare al dialogo educativo partecipando, in modo costruttivo, a riunioni, assemblee, incontri periodici e quanto previsto dall'Istituzione scolastica;
- motivare i figli allo studio e all'apprendimento;
- rendere i figli consapevoli del rispetto delle regole sociali;
- accedere in maniera sistematica al registro elettronico e prendere visione, apponendo la firma, di eventuali comunicazioni sul diario;
- controllare sistematicamente, sul sito web istituzionale, le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- garantire la frequenza regolare delle lezioni e la puntualità nell'orario d'ingresso a scuola;
- giustificare sollecitamente le assenze o i ritardi;
- condividere e porre in essere con gli insegnanti linee educative comuni;
- intervenire affinché i figli rispettino le regole di comportamento che stanno alla base di una cittadinanza attiva e responsabile;
- vigilare sul corretto uso di cellulari, internet e social media;
- promuovere azioni educative tese a sensibilizzare i minori sul fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- sostenere gli interventi di approfondimento e/o recupero disciplinare;
- controllare che l'alunno sia quotidianamente fornito del materiale scolastico necessario;
- controllare che il lavoro assegnato venga svolto regolarmente a casa;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni negative sull'andamento scolastico dell'alunno;
- tenersi costantemente informata sull'andamento didattico e disciplinare del/della proprio/a figlio/a, intervenendo tempestivamente nei casi di indisciplina e/o scarso profitto;
- presentare, discutere e condividere con il/la proprio/a figlio/a il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

L'ALUNNO/A SI IMPEGNA A:

- condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo e discutere con loro ogni singolo aspetto di responsabilità;
- partecipare con attenzione alle lezioni e intervenire in modo pertinente;
- collaborare con gli insegnanti ed i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
- assumere un comportamento corretto in ogni contesto educativo e con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole di convivenza civile;
- assolvere assiduamente agli impegni di studio e rispettare le consegne;
- riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- frequentare con regolarità le lezioni, rispettare l'orario d'ingresso a scuola e giustificare tempestivamente eventuali ritardi e assenze;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri, rifiutando ogni forma di pregiudizio, prevaricazione e discriminazione;
- rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola, avendo cura dell'ambiente scolastico e impegnandosi a renderlo più bello;
- rispettare il divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare, anche per scopi didattici;
- appuntare giornalmente i compiti da svolgere a casa sul diario cartaceo personale;
- utilizzare in modo consapevole e responsabile i dispositivi elettronici, evitando azioni lesive della privacy e della dignità dell'altro;
- usare un abbigliamento ed un linguaggio consoni all'ambiente scolastico;
- portare ed usare correttamente il materiale scolastico;
- prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, informarsi in caso di assenza e svolgerli

- in modo puntuale;
- sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dagli insegnanti;
 - riflettere sugli errori con l'aiuto dei docenti per migliorare il proprio rendimento;
 - riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti come occasione di crescita.

Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

I sottoscrittori del presente Patto si impegnano ad osservarlo lealmente e correttamente.

I GENITORI /TUTORI /ESERCENTI POTESTA' GENITORIALE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof.ssa Rosetta Greco)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.Lgs. 39/1993

**DICHIARAZIONE DI PRESA VISIONE E ACCETTAZIONE
DEL PATTO DI CORRESPONSABILITA'**

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno/a _____
frequentante la classe ____ sez. _____ del plesso _____ ,

DICHIARANO

di aver preso visione del Patto di Corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli delle disposizioni richiamate nel Patto e delle conseguenti responsabilità, e di impegnarsi al pieno rispetto di tutto quanto in esso richiamato per la parte di propria competenza e responsabilità.

Data, _____

Firma

Firma